№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
1.	**Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ)**	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	- *Помещение располагается на первом этаже. Возле входной двери установлен звонок к дежурному сотруднику. Имеется подъемник лестничный универсальный гусеничный «БАРС-УГП-130»., расширены дверные проемы.* (2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см);
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	*В помещении института перемещение свободное. Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 24, 5 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м);* *- учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в холле имеются посадочные места.*
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	*В санитарно-гигиенических помещениях имеются:* *-специальные поручни;* *-водоснабжение – центральное;* *-двери в санитарных узлах открываются наружу.*
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	*Административные и учебные помещения оснащены системой противопожарной звуковой сигнализацией «Стрелец», информационным табло, необходимыми табличками и указателями*
2.	**Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для лиц с ОВЗ**	
2.1.	Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	*Разработан сайт https://vipo34.ru/ имеющий версию для слабовидящих*
2.2.	Наличие на сайте организации информации об условиях обучения лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	*https://vipo34.ru/sveden/sreda (доступная среда)*
3.	**Адаптированные образовательные программы**	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	*Учебный процесс обеспечен электронными адаптированными для слабовидящих людей УМКД и РПД по всем дисциплинам учебных планов реализуемых программ*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
4.	**Наличие правовых актов, регламентирующих работу с лицами с ОВЗ**	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующих работу с лицами с ОВЗ	*Положение об организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального образования»*
5.	**Система обучения лиц с ОВЗ в организации (отметить все имеющиеся формы)**	
5.1.	Инклюзив в общих группах	-
5.2.	Специальная в специализированных группах	-
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
5.4.	По индивидуальному учебному плану	*Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода*
5.5.	С применением дистанционных технологий	*Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться с использованием дистанционных технологий*
6.	**Техническое обеспечение образовательного процесса**	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	*Мультимедийное оборудование: проектор (2 штуки), экран (2 штуки), микрофон (1 штуки), компьютер (15 штук), принтер (12 штук), сканер (3 шт), каждое рабочее место подключено к сети Internet; телевизор (2шт), музыкальный центр..*
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	*В институте имеется возможность доступа всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека-онлайн», адаптированной для слабовидящих людей. Установлена и обеспечена доступная возможность пользования справочно-правовой системой КонсультантПлюс для работы слабовидящих студентов. На электронной площадке института (https://vipo-distant.ru/) имеются контенты дисциплин по программам ДПО и ПК. адаптированной для слабовидящих людей.*
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	*В аудитории оборудованы 1-2 места для обучающихся с нарушением здоровья – опорно-двигательного аппарата и зрения.*
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ОВЗ	*В институте имеются: мультимедийные средства, оргтехника и др средства с возможностью использования для слабовидящих обучающихся*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	2	3
6.5.	Наличие адаптированного для лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	*В Электронной библиотеке представлены более 30 тыс. электронных образовательных ресурсов, включая в том числе электронные книги (https://vipo34.ru/obuchayushchimsya/224-biblioclub) На дистанте имеются аудио- и видеолекции, методические пособия и т.п.*
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для лиц с ОВЗ ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	*Вся информация размещена на стендах в холле института.*
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
6.10.	Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ оборудования	
7.	**Кадровое обеспечение образования**	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ	*Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология инклюзивного образования для лиц с ОВЗ»,.*
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	*В институте предусмотрен тьютор по инклюзивному образованию, а также сотрудник, отвечающий за оказание технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.*